

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: YjhTSesqhq7pCAYbN5/QmID++Louw9x6
Дата: 18.03.2025 г.

А. А. Прудникова

Основы международной логистики (на английском языке)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 - Лингвистика

Образовательная программа:

Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной
реализацией на английском языке)

Профиль

Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной
реализацией на англ. языке)

Рекомендовано

*Факультет международных экономических отношений
(протокол №55 от 18.03.2025)*

Одобрено

*Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол №06 от 11.03.2025)*

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.	Содержание дисциплины	8
5.2.	Учебно-тематический план	11
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	20

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	20
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	45

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	46

1. Наименование дисциплины

«Основы международной логистики (на английском языке)».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКП-4	Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса	Обосновывает управленческие решения при проведении международных торговых операций	Знать: механизмы выработки управленческих решений при осуществлении логистических операций во внешнеэкономической деятельности Уметь: использовать российский и зарубежный опыт для определения оптимальных путей развития международной логистики в целях активизации внешнеэкономической деятельности
		Использует методический инструментарий оценки эффективности внешнеэкономических связей России	Знать: подходы, методы и инструменты, используемые для определения эффективности международных логистических операций и

			внешнеэкономических связей России Уметь: применять подходы, методы и инструменты для расчета эффективности международных логистических операций
		Оценивает эффективность управленческих решений в сфере международного бизнеса	Знать: методы и механизмы анализа управленческих решений в области международной логистики Уметь: оценивать эффективность управленческих решений при осуществлении логистических операций в сфере международного бизнеса
ПКП-5	Способен анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия	Анализирует роль и место России в современных международных экономических отношениях	Знать: экономические и правовые основы внешнеэкономической деятельности российских предприятий и особенности осуществления международных логистических операций Уметь: применять методы, теории и модели анализа

			внешнеэкономической деятельности российских предприятий и проводимых ими логистических операций в современных условиях
		Использует внешнеэкономические финансовые инструменты для эффективности реализации внешнеторговых договоров	Знать: сущность, основы организации и инструменты логистических бизнес-процессов, обеспечивающих эффективную реализацию внешнеторговых договоров Уметь: применять методы оптимизации ресурсов в логистических бизнес-процессах для эффективной реализации внешнеторговых договоров
		Обеспечивает организацию взаимодействия экономических субъектов с международными и экономическими и финансовыми организациями	Знать: особенности осуществления международных логистических операций в зависимости от участия России в международных экономических и финансовых организациях

			Уметь: анализировать состояние международных логистических операций между экономическим и субъектами
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы международной логистики (на английском языке)» относится к «Модулю дисциплин дополнительной квалификации - специалист по внешнеэкономическим связям»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание;	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен;	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение международной логистики

Предпосылки и этапы развития логистики. Понятие международной логистики и ее особенности. Цели, задачи и функции международной логистики. Объекты международной логистики. Факторы и тенденции развития международной логистики. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение международной логистики в экономике страны. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Региональный фактор международной логистики. Риски в логистических бизнес-процессах. Конкуренция в международной логистике. Способы реализации международных логистических стратегий.

Тема 2. Функциональные области международной логистики

Сущность и типы потоков в логистике. Логистические операции и их виды. Сущность закупочной логистики во внешнеэкономической деятельности. Особенности выбора поставщика. Понятие производственной логистики. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. Логистические каналы и цепи. Роль складов в международной логистике. Виды и системы регулирования запасов. Сущность и задачи транспортной логистики. Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные технологии в логистике. Таможенные платежи и таможенный контроль в международной логистике. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.

Тема 3. Международная транспортная логистика

Роль транспорта во внешнеторговой деятельности. Понятие транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности. Понятие международных перевозок, международного сообщения и транспортных операций. Характеристика групп транспортных операций во внешнеторговой деятельности. Участники транспортного процесса во внешнеторговой деятельности. Выбор

вида транспортных средств для осуществления международных перевозок. Характеристика различных видов транспорта. Роль морского и железнодорожного транспорта в обеспечении потребностей международного бизнеса. Особенности организации международных перевозок воздушным и автомобильным транспортом. Выбор перевозчика и экспедитора. Базисные условия поставки товаров по ИНКОТЕРМС. Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками.

Тема 4. Международная логистика складирования

Основные элементы логистической инфраструктуры. Склад: значение в международной логистике, цели создания, основные функции и задачи. Место складов в глобальных цепях поставок. Факторы, определяющие характеристики склада. Отличительные особенности современного склада. Виды запасов в логистических системах. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Роль таможенного склада в международной торговле.

Тема 5. Распределение в международной логистике

Место логистики распределения в глобальных логистических системах. Основные цель, задачи и ценности распределения товаров. Системы, обеспечивающие функционирование сети распределения. Функции логистики распределения. Межфункциональная координация в международной логистике распределения. Общая структура сети распределения. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции.

Тема 6. Международные транспортные коридоры в системе трансконтинентальной транспортировки грузов

Мультимодальные и интермодальные перевозки: понятие, виды, значение для развития мировой экономики и международного бизнеса. Международные транспортные коридоры: понятие, виды. Евразийские транспортные коридоры. Система панъевропейских транспортных коридоров. Проект «Новый Шелковый путь»: риски и

возможности для России. Участие стран ЕЭАС в международных транспортных коридорах. Инфраструктурная транспортно-логистическая оснащенность стран ЕАЭС. Понятие международного транзита. Транзитный потенциал ЕАЭС.

Тема 7. Информационные потоки и системы в международной логистике

Принципы организации информационных логистических систем. Функции информационных систем в международной логистике. Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие. Система описания и кодирование товара в международной логистической деятельности. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности. Электронный документооборот стандартного формата. Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникаций. Использование искусственного интеллекта в ИКТ.

Тема 8. Интеграция России в мировую логистическую сеть

Роль логистической системы в устойчивом социально-экономическом развитии страны. Интеграция инфраструктуры транспорта и логистики России в систему международных поставок. Логистические центры в России. Влияние международных организаций на регионализацию и глобализацию логистических процессов. Мировой рынок транспортно-логистических услуг. Трансформация логистических услуг России в условиях цифровой экономики. Современные мировые тенденции применения реверсивной и «зеленой логистики».

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплин	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары,	

	ины				практич еские занятия	
1	Понятие и значени е междун ародной логисти ки	16	6	2	4	10
2	Функцио нальные области междун ародной логисти ки	16	6	2	4	10
3	Междун ародная транспо ртная логисти ка	22	8	2	6	14
4	Междун ародная логисти ка складир ования	18	6	2	4	12
5	Распред еление в междун ародной логисти ке	18	6	2	4	12
6	Междун ародные транспо ртные коридор ы в системе трансгр аничной транспо ртировк и грузов	18	6	2	4	12
7	Информ	18	6	2	4	12

	ационные потоки и системы в международной логистике					
8	Интеграция России в мировую логистическую сеть	18	6	2	4	12
	Итого	144	50	16	34	94

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Понятие и значение международной логистики	1. Предпосылки и этапы развития логистики. 2. Понятие международной логистики и ее особенности. 3. Цели, задачи и функции международной логистики. 4. Объекты международной логистики. 5. Факторы и тенденции развития международной логистики. 6. Роль и место международной логистики в деятельности компании.	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий

	7. Значение международной логистики в экономике страны. 8. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. 9. Региональный фактор международной логистики. 10. Риски в логистических бизнес-процессах. 11. Конкуренция в международной логистике. 12. Способы реализации международных логистических стратегий.	
Функциональные области международной логистики	1. Сущность и типы потоков в логистике. 2. Логистические операции и их виды. 3. Сущность закупочной логистики во внешнеэкономической деятельности. 4. Особенности выбора поставщика. 5. Понятие производственной логистики. 6. Понятие, задачи и правила распределительной логистики. 7. Логистические каналы и цепи. 8. Роль складов в международной логистике. 9. Виды и системы регулирования	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	запасов. 10. Сущность и задачи транспортной логистики. 11. Понятие, цель и задачи информационной логистики. 12. Таможенные платежи в международной логистике. 13. Таможенный контроль в международной логистике. 14. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.	
Международная транспортная логистика	1. Роль транспорта во внешнеторговой деятельности. 2. Понятие транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности. 3. Понятие международных перевозок, международного сообщения и транспортных операций. 4. Характеристика групп транспортных операций во внешнеторговой деятельности. 5. Участники транспортного процесса во внешнеторговой деятельности. 6. Выбор вида транспортных средств для осуществления международных перевозок.	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	7. Характеристика различных видов транспорта. 8. Роль морского и железнодорожного транспорта в обеспечении потребностей международного бизнеса. 9. Особенности организации международных перевозок воздушным и автомобильным транспортом. 10. Выбор перевозчика и экспедитора. 11. Базисные условия поставки товаров по ИНКОТЕРМС. 12. Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками	
Международная логистика складирования	1. Основные элементы логистической инфраструктуры. 2. Склад: значение в международной логистике, цели создания, основные функции и задачи. 3. Место складов в глобальных цепях поставок. 4. Факторы, определяющие характеристики склада. 5. Отличительные особенности современного склада. 6. Виды запасов в логистических системах. 7. Состав затрат, связанных с управлением	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	запасами. 8.Логистический подход к управлению запасами. 9.Роль таможенного склада в международной торговле.	
Распределение в международной логистике	1. Место логистики распределения в глобальных логистических системах. 2. Основные цель, задачи и ценности распределения товаров. 3. Системы, обеспечивающие функционирование сети распределения. 4. Функции логистики распределения. 5. Межфункциональная координация в международной логистике распределения. 6. Общая структура сети распределения. 7. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. 8. Роль посредников в международной логистике. 9. Классификация посредников на международном рынке. 10. Торговые посредники и их характеристика. 11. Логистические посредники и выполняемые ими	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	функции.	
Международные транспортные коридоры в системе трансграничной транспортировки грузов	1. Мультимодальные и интермодальные перевозки: понятие, виды, значение для развития мировой экономики и международного бизнеса 2. Международные транспортные коридоры: понятие, виды. 3. Евразийские транспортные коридоры. 4. Система панъевропейских транспортных коридоров. 5. Проект «Новый Шелковый путь»: риски и возможности для России. 6. Участие стран ЕАЭС в международных транспортных коридорах. 7. Инфраструктурная транспортно-логистическая оснащенность стран ЕАЭС. 8. Понятие международного транзита. 9. Транзитный потенциал ЕАЭС.	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование
Информационные потоки и системы в международной логистике	1. Принципы организации информационных логистических систем. 2. Функции информационных систем в международной логистике. 3. Документальное сопровождение	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие. 4. Система описания и кодирование товара в международной логистической деятельности. 5. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности. 6. Электронный документооборот стандартного формата. 7. Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникации. 8. Использование искусственного интеллекта в ИКТ.	
Интеграция России в мировую логистическую сеть	1. Роль логистической системы в устойчивом социально-экономическом развитии страны. 2. Интеграция инфраструктуры транспорта и логистики России в систему международных поставок. 3. Транспортно-логистические центры в России. 4. Влияние международных организаций на регионализацию и глобализацию	Опрос, дискуссия, выполнение кейс-заданий, тестирование

	логистических процессов. 5. Мировой рынок транспортно-логистических услуг. 6. Современные мировые тенденции применения реверсивной и «зеленой логистики». 7. Трансформация логистических услуг России в условиях цифровой экономики.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Понятие и значение международной логистики	1. Предпосылки и этапы развития логистики. 2. Региональный фактор международной логистики. 3. Риски в логистических бизнес-процессах. 4. Конкуренция в международной логистике.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Функциональные области международной логистики	1. Особенности выбора поставщика. 2. Понятие производственной логистики. 3. Таможенные платежи в международной логистике. 4. Таможенный контроль	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.

	в международной логистике.	
Международная транспортная логистика	1. Характеристика различных видов транспорта. 2. Роль морского и железнодорожного транспорта в обеспечении потребностей международного бизнеса. 3. Особенности организации международных перевозок воздушным и автомобильным транспортом. 4. Базисные условия поставки товаров по ИНКОТЕРМС.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Международная логистика складирования	1. Факторы, определяющие характеристики склада. 2. Отличительные особенности современного склада. 3. Виды запасов в логистических системах. 4. Состав затрат, связанных с управлением запасами.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Распределение в международной логистике	1. Роль посредников в международной логистике. 2. Торговые посредники и их характеристика. 3. Логистические посредники и выполняемые ими функции	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Международные транспортные коридоры в системе трансграничной транспортировки грузов	1. Проект «Новый Шелковый путь»: риски и возможности для России. 2. Участие стран ЕЭАС в международных транспортных	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в

	коридорах. 3. Инфраструктурная транспортно- логистическая оснащенность стран ЕАЭС.	интернете по заданной теме.
Информационные потоки и системы в международной логистике	1. Система описания и кодирование товара в международной логистической деятельности. 2. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности. 3. Электронный документооборот стандартного формата. 4. Использование искусственного интеллекта в ИКТ.	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.
Интеграция России в мировую логистическую сеть	1. Влияние международных организаций на регионализацию и глобализацию логистических процессов. 2. Мировой рынок транспортно- логистических услуг. 3. Современные мировые тенденции применения реверсивной и «зеленой логистики».	Работа с учебной литературой. Подготовка по вопросам плана семинарского занятия. Поиск информации в интернете по заданной теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

1. Актуальные проблемы международной логистики в контексте глобализации.
2. Факторы и тенденции развития международной логистики.
3. Характеристика субъектов логистических систем на международном уровне.

4. Влияние транспортного фактора на установление цены на товар в международной торговле.
5. Влияние пандемии COVID на развитие трансграничных грузовых перевозок.
6. Международные логистические стратегии в интернациональном взаимодействии сфер бизнеса.
7. Характеристика и особенности рисков в международной логистике и способы их минимизации.
8. Сравнительный анализ эффективности логистических систем в странах мира согласно международным рейтингам.
9. Практика применения базисных условий поставки при международных перевозках грузов.
10. Особенности перевозки международных грузов железнодорожным транспортом.
11. Особенности, виды и организация международных интермодальных и мультимодальных перевозок грузов.
12. Особенности перевозки международных грузов авиатранспортом.
13. Международный транзит при экспортно-импортных внешнеторговых операциях, особенности регулирования и применения.
14. Международные транспортные коридоры в транспортном обеспечении внешнеторговой деятельности РФ.
15. Особенности использования посредников в экспортно-импортных операциях.
16. Перспективы развития таможенной и околотаможенной инфраструктуры.
17. Транспортные издержки в международной логистике.
18. Транспортные тарифы в международной логистике.

19. Логистические центры и терминальные комплексы, как эффективные

элементы международной торговли.

20. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности.

Дополнительная информация:

Домашнее творческое задание является элементом самостоятельной практической работой обучающихся. Данная работа позволяет изучить периодические издания, специальные исследования и научную литературу по дисциплине «Основы международной логистики».

Домашнее творческое задание выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-4 Способен использовать российский и зарубежный опыт в целях активизации внешнеэкономической деятельности, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса

1) Обосновывает управленческие решения при проведении международных торговых операций

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: механизмы выработки управленческих решений при осуществлении логистических операций во внешнеторговой деятельности

Уметь: использовать российский и зарубежный опыт для определения оптимальных путей развития международной логистики в целях активизации внешнеэкономической деятельности

Типовые контрольные задания

Задание 1. Из Испании в Россию поставляется строительная техника по договору

консигнации на частично-возвратных условиях, партия техники- 100 штук,

цена одной единицы товара - 2200 евро. Уровень возвратности 3%.

Консигнационное соглашение заключено на 9 месяцев, не проданный в

установленные сроки товар может быть возвращен консигнанту за его счет.

Вознаграждение консигнатору по договору составляет 5% от суммы реализованных товаров. Стоимость логистических услуг по доставке партии

товара из Барселоны в Москву – 670 евро за шт., из Москвы в Барселону

55000 руб. за шт. Условия поставки при ввозе на территорию России FOB,

при вывозе CIF. Таможенные платежи при ввозе товаров на таможенную

территорию составили 5%.

Консигнатором было продано 95 единиц строительной техники за

9 месяцев. Расходы консигнатора по хранению товара на складе составили

10%. Ожидаемая прибыль от реализации строительной техники на рынке

России – 30%. Курс евро 100 руб. Определите выгодную для консигнатора цену реализации

одной единицы товара на российском рынке, какое количество товара было

возвращено консигнанту по истечении срока поставки.

2) Использует методический инструментарий оценки эффективности внешнеэкономических связей России

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: подходы, методы и инструменты, используемые для определения эффективности международных логистических операций и внешнеэкономических связей России

Уметь: применять подходы, методы и инструменты для расчета эффективности международных логистических операций

Типовые контрольные задания

Задание 2. Товар ввозится из Южной Кореи в Россию на условиях FAS Пусан (Инкотермс-2020). Цена товара 10000 долл. Расходы на страхование – 7 %, фрахт – 3000 долл., стоимость операций по перевалке в порту – 300 долл. Курс доллара: 85 руб. Рассчитайте расходы продавца по данному контракту, определите таможенную

стоимость товара, рассчитайте размер таможенной пошлины и НДС, подлежащих уплате при импорте товара.

3) Оценивает эффективность управленческих решений в сфере международного бизнеса

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: методы и механизмы анализа управленческих решений в области международной логистики

Уметь: оценивать эффективность управленческих решений при осуществлении логистических операций в сфере международного бизнеса

Типовые контрольные задания

Задание 3. Между малазийской фирмой и российским покупателем заключен контракт на поставку пальмового масла в Россию на условиях EXW КуалаЛумпур. По условиям контракта поставка товара производится согласно инструкциям, направленным по электронной почте от покупателя к продавцу не позднее 2 недель до начала поставки товара. Погрузка товара должна производиться в специальные цистерны предоставленные покупателем. Продавец выполнил свои обязательства и подготовил товар к отгрузке, но поставка сорвалась из-за цистерн не предоставленных покупателем. Определите, существуют ли основания для досрочного перехода рисков и расходов от продавца к покупателю в данных условиях.

ПКП-5 Способен анализировать влияние членства России в международных экономических и финансовых организациях на внешнеэкономические связи предприятия

1) Анализирует роль и место России в современных международных экономических отношениях

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: экономические и правовые основы внешнеэкономической деятельности российских предприятий и особенности осуществления международных логистических операций

Уметь: применять методы, теории и модели анализа внешнеэкономической деятельности российских предприятий и проводимых ими логистических операций в современных условиях

Типовые контрольные задания

Задание 1. Компания в России приобрела партию оргтехники в Сингапуре на условиях поставки CIF Саратов. Определите обязательства, возникающие у сторон по выполнению контракта в соответствии с данными условиями поставки. Какую ошибку допустила российская компания с точки зрения: применения условия поставки; затрат на транспортировку. Предложите другие условия поставки товаров, которые являются оптимальными для рассмотренной сделки.

2) Использует внешнеэкономические финансовые инструменты для эффективности реализации внешнеторговых договоров

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: сущность, основы организации и инструменты логистических бизнес-процессов, обеспечивающих эффективную реализацию внешнеторговых договоров

Уметь: применять методы оптимизации ресурсов в логистических бизнес-процессах для эффективной реализации внешнеторговых договоров

Типовые контрольные задания

Задание 2. Российская компания по условиям контракта купли-продажи должна отправить товар из Калининграда в Копенгаген на базисных условиях поставки CIF в течение 3 месяцев с даты открытия аккредитива. В ответ на запрос продавца об открытии аккредитива покупатель сообщил, что разрывает контракт, так как уже не нуждается в этом товаре. Продавец потребовал от покупателя возмещения расходов по транспортировке товара в Калининград, по хранению товара в порту отгрузки и возмещение убытков в виде упущенной выгоды. Определите, на какое

возмещение издержек может рассчитывать российская компания, какие для этого есть основания

3) Обеспечивает организацию взаимодействия экономических субъектов с международными экономическими и финансовыми организациями

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: особенности осуществления международных логистических операций в зависимости от участия России в международных экономических и финансовых организациях

Уметь: анализировать состояние международных логистических операций между экономическими субъектами

Типовые контрольные задания

Задание 3. Сервисная компания решает вопрос, где закупать комплектующие изделия – в России или в Юго-Восточной Азии? В предложенной таблице перечислены дополнительные факторы, возникающие при отгрузке из Юго-Восточной Азии. Стоимость комплектующих в ЮВА составляет 6000 долларов за 1 куб.м. Условия поставки, на основании которых, компания собирается закупить товар - CIF. Цена комплектующих изделий в России на 60% выше, чем в регионе Юго-Восточной Азии, а их качество одинаковое. На основании предложенных факторов и стоимости товара определить дополнительные затраты, возникающие при отгрузках из Юго-Восточной Азии. Сравните с затратами при покупке в России и выберите выгодный вариант сделки.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Рассчитайте затраты на перевозку груза автомобильным транспортом и воздушным транспортом. Определите, какая схема доставки является наиболее целесообразной. Российская компания собирается осуществить доставку груза в Германию стоимостью 5000 долл. за 1 м³

Дополнительные данные:

-стоимость доставки автомобилем без учета ценности груза – 350 долл. за 1 м³;

-стоимость перевозки воздушным транспортом – 750 долл. за 1 м³;

-время в пути при перевозке автомобилем – 15 суток;

-время в пути при перевозке воздушным транспортом – 5 суток;

-процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути – 6% в год;

-оплата экспедитору при перевозке автомобильным транспортом за экспедирование и охрану 10% от стоимости груза.

Задание 2.

Рассчитайте расходы продавца по данному контракту, определите таможенную стоимость товара, рассчитайте размер таможенной пошлины и НДС, подлежащих уплате при импорте товара.

Товар ввозится из Перу в Российскую Федерацию на условиях CFR Санкт-Петербург (Инкотермс-2020). Цена товара 100000 долларов. Расходы на страхование – 8% от контрактной цены, фрахт – 1500 долл., стоимость операций по перевалке груза в порту в Санкт-Петербург – 300 долл. Курс доллара 90,00 руб. Ввозная таможенная пошлина 6%. Ставка НДС 20%.

Задание 3.

Определите эффективность возможной закупки товара компанией «Практика» в Китае. Стоимость однородного товара российского происхождения - 3400 дол/ед.

Дополнительные данные:

-стоимость поставляемого импортного товара из Китая по контракту 2500 дол/ед.;

-базис поставки товара – FOB;

-транспортный тариф - 110 дол/ед.;

-импортная пошлина на товар из Китая - 5%;

-ставка на запасы: в пути - 1,4% и страховые - 3%.

Тест 1. Дилер-торговый посредник, который подписывает сделки с третьими лицами ...

- а) от чужого имени и за чужой счет
- б) от чужого имени и за свой счет
- в) от своего имени и за свой счет
- г) от своего имени и за чужой счет
- д) не может подписывать сделки с третьими лицами

Тест 2. Частью информационного потока в логистике является ...

- а) сбор за хранение товаров
- б) декларация на товары
- в) время ожидания груза
- г) таможенный контроль

- д) таможенная пошлина

Тест 3. Базис поставки Инкотермс-2020, который может использоваться для всех видов транспорта ...

- a) FCA
- б) FAS
- в) FOB

- г) CIF

Примерные вопросы для подготовки к Экзамену

1. Значение логистики для мировой экономики, основные этапы развития логистики, сущность понятия «международная логистика».
2. Цели, задачи и функции международной логистики.
3. Субъекты и объекты международной логистики.
4. Роль и влияние международной логистики на развитие международной деятельности компании.
5. Критерии оценки эффективности международных логистических систем.
6. Риски в международных логистических бизнес-процессах.
7. Способы реализации международных логистических стратегий.
8. Сущность закупочной логистики во внешнеэкономической деятельности.
9. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.
10. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике.

11. Особенности транспортного обеспечения логистики поставок международных грузов.
12. Сущность и значение ИНКОТЕРМС, классификация базисных условий поставки.
13. Роль таможенного склада в международной торговле.
14. Практика применения базисных условий поставки при международных перевозках грузов.
15. Роль транспортной системы в международной логистике, основные виды транспорта в международной логистике.
16. Организация и условия международных интермодальных и мультимодальных перевозок грузов.
17. Международный транспортный коридор: понятие, цели создания, основные направления.
18. Роль складов и их виды в международной логистике.
19. Роль и виды посредников в международной логистике.
20. Место логистики распределения в глобальных логистических системах.
21. Логистические посредники и выполняемые ими функции.
22. Участие стран ЕЭАС в международных транспортных коридорах.
23. Таможенные платежи и таможенный контроль в международной логистике.
24. Состав и структура издержек международной логистики.
25. Состояние и тенденции рынка международных транспортно-логистических услуг в России.
26. Функции и принципы организации информационных систем в международной логистике.
27. Документальное сопровождение международной логистики: транспортные, страховые и коммерческие документы.

28. Таможенное обеспечение международной логистической деятельности.
29. Интеграция инфраструктуры транспорта и логистики России в систему международных поставок.
30. Влияние международных организаций на регионализацию и глобализацию логистических процессов.
31. Мировой рынок транспортно-логистических услуг.
32. Трансформация логистических услуг России в условиях цифровой экономики.
33. Современные мировые тенденции применения реверсивной и «зеленой логистики».

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финуниверситет)

Кафедра мировой экономики и мировых финансов

Дисциплина: Основы международной логистики (на английском языке)

Направление подготовки: 45.03.02 "Лингвистика"

Профиль: "Экономическая лингвистика и межкультурная коммуникация (с частичной реализацией на английском языке)"

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность и значение ИНКОТЕРМС, классификация базисных условий поставки.

2. Документальное сопровождение международной логистики: транспортные, страховые и коммерческие документы.

3. Практическое задание.

Компания в России приобрела партию оргтехники в Сингапуре на условиях поставки CIF Саратов. Определите обязательства, возникающие у сторон по выполнению контракта в соответствии с данными условиями поставки. Какую ошибку допустила российская компания с точки зрения: применения условия поставки; затрат на транспортировку. Предложите другие условия поставки товаров, которые являются оптимальными для рассмотренной сделки.

1 вопрос (20 баллов)

2 вопрос (20 баллов)

3 вопрос (20 баллов)

Всего 60 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Эмирова , Аделина Евгениевна Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 173 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/567715> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/567715> ISBN 978-5-534-14927-2 : 969.00

2. Международная логистика : Учебное пособие / В.А. Лазарев, В.И. Воронов Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 234 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957777> ISBN 978-5-406-14677-4

3. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности : Учебник / О.В. Игнатова, О.А. Горбунова, Т.А. Асон [и др.]; под. ред. О.В. Игнатова Электрон. дан. Москва : КноРус , 2023 281 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/946781> ISBN 978-5-406-10064-6

Дополнительная литература:

1. Дыбская , Валентина Владимировна Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 657 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/568937> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/568937> ISBN 978-5-534-18477-8 : 2689.00

2. Григорьев , Михаил Николаевич Логистика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. 5-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 746 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/559734> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559734> ISBN 978-5-534-18196-8 : 3039.00

3. Лукинский , Валерий Сергеевич Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. 2-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 434 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560301> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560301> ISBN 978-5-534-18570-6 : 2089.00

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер"
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
<https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<https://org.fa.ru>
8. 7.Электронные ресурсы БИК:
9. 6.Российская государственная библиотека: <http://rsl.ru/>;
10. •Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
11. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
12. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. •Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
14. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
15. •Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>
16. •Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
17. •База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
18. 4.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)
19. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
20. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
21. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

22. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
23. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.rosstat.gov.ru>
24. <http://www.gks.ru/>
25. Электронная библиотека (www.bibliotekar.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы международной логистики» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины « Основы международной логистики » требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Студентам необходимо:

Перед лекцией просмотреть рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

На отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины « Основы международной логистики » опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине или непосредственно к нормативным документам, которые указываются лектором по изучаемой теме.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является усвоение студентами теоретических основ изучаемой дисциплины, на практических занятиях – получение профессиональных навыков в области исследования международных экономических отношений.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать наряду с лекциями и учебной литературой, нормативную базу по соответствующим темам.
- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами, докладами и отчетами международных организаций, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, которая изучалась на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних творческих заданий

Самостоятельная работа, являясь обязательной частью учебной деятельности, направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий к семинарским занятиям; подбор и изучение специальной литературы; выполнение докладов и презентаций.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, прохождения тестов. Основными формами текущего контроля знаний являются обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение;
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея;
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению .

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт - TimesNewRoman , размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название департамента, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 10 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

В доклад могут быть включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми.

Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

Вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях.

При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Jupyter Notebook (Windows 10)
2. Kaspersky
3. Microsoft Office (Windows)
4. R 4.1.2 RStudio

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Пакет «STATISTICA»

6. MatLab

7. Gretl

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.